

事 務 連 絡  
令和 4 年 12 月 14 日

公益財団法人日本訪問看護財団 御中

厚生労働省医政局看護課

「生徒指導提要」（改訂版）に係る周知依頼について

日頃より、医療行政の推進に多大なる御協力を賜り、厚く御礼申し上げます。  
今般、文部科学省より標記について関係団体に対する周知依頼がまいりましたので、同内容について、貴財団におかれましては、会員の皆様等に対し周知等の御協力をお願いします。

記

学校・教職員向けの生徒指導の基本書である「生徒指導提要」については、8月の「生徒指導提要の改訂に関する協力者会議」において概ね了承されたことから、デジタルテキストとして作成、編集を行い、6日付けで公表しました。

本書では、「チーム学校」として生徒指導に当たるため、教職員や教育委員会等だけでなく、医療や福祉、警察、司法等の関係機関の方等の多様な学校関係者相互の共通理解を図ることが重要とされています。このため、より多くの方にご覧いただき、活用いただく趣旨から、改訂版は、デジタルテキストとして文部科学省ホームページにて公表しておりますので、以下のURL又はQRコードからご覧ください。なお、デジタルテキストの活用ガイドも掲載していますので適宜ご参照ください。

また、上記のとおり、学校に関わる多くの関係者にもご覧いただくことが重要と考えておりますので、生徒指導提要（改訂版）が公表されたことについて広く周知いただくよう御願い申し上げます。

【生徒指導提要（改訂版）】

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/seitoshidou/1404008\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm)



【改訂の趣旨】

- 「積極的な生徒指導」の充実
  - ✓児童生徒の問題行動等の発生を未然に防止するため、目前の問題に対応するといった課題解決的な指導だけではなく、「成長を促す指導」等の「積極的な生徒指導」を充実しています。
- 個別の重要課題を取り巻く関連法規等の変化の反映
  - ✓個別課題（いじめ、不登校、児童虐待、自殺、多様な背景を持つ児童生徒への対応等）について、平成22年の生徒指導提要作成時からの社会環境の変化（法制度、児童生徒を取り巻く環境等）やそれらに応じた必要な対応等について反映しています。
- 新学習指導要領やチーム学校等の考え方の反映
  - ✓生徒指導全般に係る事項として、児童生徒の発達の支援、チーム学校、学校における働き方改革、多様な背景（障害や健康、家庭的背景等）を持つ児童生徒への生徒指導等について反映しています。